

**Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова Приймальної комісії

Університету «Україна»



Г.М.Таланчук Г.М.Таланчук

2014 р.

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
з дисципліни «Історія України»
для конкурсного відбору вступників
для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»
«молодший спеціаліст»
на основі повної загальної середньої освіти**

Київ – 2014

Розробник програми:

к.і.н., доцент кафедри суспільно-політичних наук, глобалістики та соціальних комунікацій Романенко Т. В.

к.і.н., доцент кафедри теорії права та міжнародної інформації
Милько В. І.

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри суспільно-політичних наук, глобалістики та соціальних комунікацій

протокол № 4 від « 04 » грудня 2014 р.

Завідувач кафедри суспільно-політичних наук,
глобалістики та соціальних комунікацій

 Бебик В. М.

Затверджено на засіданні Вченої ради Інституту
протокол № 5 від « 18 » 12 2014 р.

Голова предметної

атестаційної комісії:  Романенко Т. В.

Члени комісії:

 Кочура Н. М.

 Женжера С. В.

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Історія України - одна зі складових історичної науки, що досліджує генезис і закономірності становлення та розвитку українського народу, його боротьбу за національно-державну незалежність та пов'язані з нею подвиги, тріумфи, драми, трагедії.

Предметом вивчення курсу історії України на відділенні доуніверситетської підготовки є складний процес формування та розвитку багатомільйонного українського народу, його діяльності в соціально-економічній, духовній, політичній і державній сферах з давніх-давен до сьогодення. Разом із тим історія України має розглядатися в щільному взаємозв'язку з глобальними історичними процесами, з історією її найближчих сусідів, із якими у різні часи українці перебували у складі різних держав.

Вивчення історії сприяє формуванню історичної свідомості народу, в якій органічно поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний розвиток, закріплення в традиціях, обрядах, художніх образах та теоріях. Історична свідомість дає змогу людству узагальнити історичний досвід.

У процесі вивчення курсу "Історії України" в абітурієнтів формується історичне мислення, яке є важливою складовою соціально-філософського освоєння дійсності. Принцип історизму, який набирає ваги в ході вивчення історії - є одним із найважливіших у науковій методології. Він дає змогу з'ясувати передумови та джерела зародження певних явищ, виявити закономірності сучасного стану суспільства, спрогнозувати майбутнє.

Історія допомагає кожному зрозуміти сучасність за допомогою аналізу минулого. За допомогою історії вчені й державні діячі пояснюють джерела багатьох етнонаціональних конфліктів.

Історія вчить кожну людину, спираючись на загальнолюдські цінності, творчо опрацьовувати і критично переосмислювати багатство світового історичного досвіду та засвоювати його уроки, формувати на цій основі власні переконання, громадянську позицію, здобувати навички і вміння, необхідні для практичної діяльності. Відтворюючи історію, історики її моделюють. А моделей може бути безліч, навіть тоді, коли чітко зафіксовані одні й ті самі факти. Цим історія наближається до літератури і мистецтва.

Отже, історія є специфічною наукою, яка перебуває на межі класичних наук та мистецтва і звернення до нашого минулого, осмислення попереднього історичного досвіду є необхідною умовою і виступає основою розвитку кожного суспільства.

2. ЗМІСТ ОСВІТИ ТА ДЕРЖАВНІ ВИМОГИ ДО РІВНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ "ІСТОРІЇ УКРАЇНИ"

Метою незалежного оцінювання з історії України є оцінювання рівня сформованості історичної компетентності слухача курсів. Визначення відповідності навчальних досягнень слухача освітньому стандарту.

Програму з історії України складено враховуючи цілі, вимоги і зміст навчання історії в школі, закладені в Державному стандарті освіти та чинній програмі з історії України для 11-річної школи. Хронологічно програма охоплює весь зміст шкільних курсів Історії України від найдавніших часів до сьогодення і складається з 31 теми.

Програма передбачає перевірку сформованих у слухачів знань про основні політичні, соціально-економічні, культурні події, явища та процеси минулого, діяльність видатних історичних діячів, а також сформованості у абітурієнтів загально предметних історичних умінь.

Тестові завдання мають перевіряти такі знання та уміння слухачів:

- називати історичні дати, хронологічні межі, періоди найважливіших подій і процесів, поняття, місця подій, обставини, учасників, результати подій, пам'ятки культури;
- визначати хронологічні межі соціально-економічних і політичних подій, їх послідовність та синхронність, встановлювати відповідність між явищами, процесами, подіями та періодами, епохами;
- локалізувати історико-географічні об'єкти та історичні факти (події, явища, процеси) на карті;
- описувати хід, зовнішні ознаки подій, пам'ятки культури різних епох;

- характеризувати (визначати істотні характерні риси, складові ,етапи, віхи) подій, явищ і процесів минулого, діяльність видатних історичних постатей;
- встановлювати відповідність між одиночними фактами і типовими загальними явищами, групувати (класифікувати) факти за вказаною ознакою;
- розпізнавати найвидатніші культурні пам'яткі, описувати їх, визначати архітектурно-стильові та мистецько - стильові відмінності пам'яток різних періодів історії України, розкривати їхнє значення в українській культурній спадщині;
- визначати найважливіші зміни , що відбувалися в житті людства, значення найважливіших подій в історії України;
- встановлювати причини та наслідки подій і явищ, оцінювати їх значення;
- давати визначення історичних понять й термінів, пояснювати їх і доречно вживати;
- працювати з історичними документами різного змісту, а саме : встановлювати відповідність між змістом фрагмента документа та певною епохою, аналізувати зміст фрагмента історичного документа та пояснювати основні ідеї, які він висвітлює.

Програмі надано вигляду таблиці, яка складається з трьох колонок. У першій колонці вміщено назву розділу, теми програми, що відповідає чинній програмі з історії України для 11-річної школи. У другій колонці викладено зміст історичного матеріалу, у якому виокремлено факти, дати, персоналії, поняття та терміни. Термін "знання " стосується конкретних дат , подій, персоналій. Термін "уявлення" - історичних процесів, загальних характеристик певних ідей і понять.

Названі в програмі історичні персоналії учень повинен вміти розпізнавати за портретними рисами (автентичними пам'ятками - фотографіями тощо), характеризувати діяльність цієї людини та визначати її етапи , встановлювати відповідність між цією діяльністю та певними політичними силами чи обставинами, історичною епохою, оцінювати її вплив на хід історичних подій. Кожна з персоналій названа в програмі лише один раз , проте можуть бути конкретизовані й під час перевірки інших тем. Слухачі мають знати не тільки загальне визначення терміна , але і його конкретно - історичне значення.

У третій колонці програми вказані предметні вміння і навички , у яких конкретизуються загальні уміння і навички, у яких конкретизуються загальні уміння , перелічені вище. їх розподілено на такі: позначати на картосхемі, характеризувати, визначати причини та наслідки дорівнювати окремі події та явища.

Невід'ємною складовою програми з історії України є перелік пам'яток архітектури та образотворчого мистецтва.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основні підручники та навчальні посібники:

1. Історія України : Підручник для ВНЗ / колектив авторів, кер. Зайцев Ю.Д. — Світ, 2003.
2. Кульчицький С.В., Лебедева Ю.Г. Історія України. 10 кл. : Підручник. - Освіта, 2003.
3. Кульчицький С.В., Лебедева Ю.Г. Історія України. 11 кл. : Підручник. - Освіта, 2003.
4. Кульчицький С.В. та ін. Історія України. 10 кл., 11 кл. : Підручник. - Освіта, 2005.
5. Кульчицький С.В., Шаповал Ю.І. Історія України. 11 кл. : Підручник. - К.: Генеза, 2005.
6. Турченко Ф.Г. Новітня історія України. 10 кл. : Підручник. - ч.І. - Генеза, 2001.
7. Турченко Ф.Г. та ін. Новітня історія України. 11 кл. : Підручник. - Генеза, 2007.
8. Мисик Ю.А. Історія України. - К., 2008.
9. Островський В.В. Історія України, 2009.
10. Бойко О.Д. Історія України. - К., 2004.

Додаткові підручники та навчальні посібники:

1. Світлична В.В. Історія України : Навчальний посібник, 2010.
2. Гончарук П.С. Історія України : Навчальний посібник, 2009.
3. Гусев В.І. Історія України : Навчальний посібник, 2008.
4. Юрій М.Ф. Історія України : Навчальний посібник, 2008.
5. Гусев В.І. та ін. Історія України. 10-11 кл. : Посібник. : - К.: Вища школа, 2002.
6. Рент О.П., Малій О.В. Історія України. 10 кл. : Посібник. - Фаренгейт, 2003.
7. Гупан Н.М., Помету О.І. Історія України. 10 кл. :Посібник. - К.: А.С.К., 2003.
8. Нариси з історії України. 10-11 кл. : Посібник / за ред. В. А. Смолія. - К.: Генеза, 2002.
9. Шевчук В.П. Історія України. 11 кл. : Навчальний посібник. — Прем'єра, 2002.
10. Грицак Я.Й. Нариси з історії України. 9-11 кл. : Посібник. - К.: Генеза, 2003.
11. Історія України (навчальний комплект), 11 кл., Рубльов С., Дієз - продукт,2004.
12. Коляда І., Лук'янчук О. Історія України. Пкл. : Навчально-методичний посібник для вчителів. - Аконт, 2006.
13. Помету О.І., Фрейман Г.О. Методика навчання історії : Посібник для вчителя. - Генеза, 2005.
14. Історія України. Хрестоматія, 10-11 кл. / за ред.. В. І. Гусева. - К.: Вища школа, 2005.
15. Власов В.С., Помету О.І., Фрейман Г.О. Збірник тренувальних тестів з історії України. ~К.: Генеза, 2008.
16. Куриленко О., Шеремет Ю. Історія України : Збірник тестових завдань. - Грамота, 2008.

17. Гупан Н.М., Помету О.І., Фрейман Г.О. Історія України. 11 кл. : Посібник. - К.: А.С.К., 2007.
18. Коляда І.А., Реєнт О.П. Історія України. 10 кл. : Методичний посібник для вчителя. - Аконіт, 2007.
19. Бойко О.Д. Історія України. - К., 2003.
20. Борисенко В.Й. Курс української історії. - К., 1998.
21. В.С. Власов, С.В. Кульчицький. Посібник для підготовки з історії України до ЗНО. Комплексне видання.: Київ, Літера ЛТД, 2014 - 338 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ ВСТУПНИКА

Вступнику пропонується 25 тестових завдань, що відповідають програмі предметного вступного випробування.

Кількість правильних відповідей	Критерії оцінювання	Оцінка
0-12	Абітурієнт володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Не задовільно
13-17	Абітурієнт володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу	Задовільно
18-22	Абітурієнт володіє матеріалом, проте припускається незначних помилок при відтворенні	Добре
23-25	Абітурієнт відтворює матеріал, виявляє ґрунтовні знання і розуміння основних положень	Відмінно