

**Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова Приймальної комісії
Університету «Україна»



[Handwritten signature] П.М.Таланчук
[Handwritten signature] 2014 р.

ПРОГРАМА

ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

для конкурсного відбору вступників

для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»

за напрямом підготовки 6.130102 «Соціальна робота»

на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

Київ – 2014

Розробник програми: кандидат педагогічних наук, доцент Пузіков Д.О.


Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки

Протокол № 6 від «26» 11 2014 р.

Завідувач кафедри соціальної роботи та педагогіки  Кольченко К.О.

Затверджено на засіданні Вченої ради інституту соціальних технологій

Протокол № 7 від 1.12 2014 р.

Директор інституту соціальних технологій  Адирхаєв С. Г.

Голова предметної експертної комісії:  Кольченко К.О.

Члени комісії:  Іванова І.Б.

 Довгань Н.О.

Пояснювальна записка

Програма фахових вступних випробувань включає в себе загальні питання з курсу підготовки студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Екзамен проводиться з метою виявлення знань з дисциплін курсу підготовки студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», здібностей до логічного мислення, спеціальних здібностей, вміння узагальнювати отримані знання та власний досвід у проблемних ситуаціях.

Перелік питань складається з 72 тестових завдань (два варіанти по 36 тестових завдань у кожному).

Критерії оцінювання відповіді студента

Перелік питань складається з 72 тестових завдань.

Кожному вступнику дається варіант, який складається із 36 тестових завдань. Максимальна кількість балів – 5. Мінімальна кількість балів для успішного складання екзамену – 3 бали.

Кількість правильних відповідей	Оцінка
0-12	2
13-21	3
22-30	4
31-36	5

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Педагогіка як наука та навчальна дисципліна.

Педагогіка як наука. Структура та основні категорії педагогіки. Методи науково-педагогічного дослідження. Педагогіка як навчальна дисципліна. Система педагогічних наук. Народна педагогіка, педагогіка народознавства, родинна педагогіка, педагогічна деонтологія.

Тема 2. Історія педагогіки.

Педагогіка давнього світу. Розвиток школи, виховання і педагогічних ідей у середньовічній Європі, в епоху Відродження та Реформації. Становлення і розвиток зарубіжної педагогіки. Історія української школи та педагогіки.

Тема 3. Система освіти в Україні.

Освіта, система освіти, мета та завдання освіти, принципи освіти, структура освіти. Дошкільне виховання, загальна середня освіта, професійна освіта, вища освіта, післядипломна освіта, аспірантура, докторантура, самоосвіта. Стратегічні цілі та завдання реформування системи освіти в Україні.

Тема 4. Розвиток, виховання та формування особистості.

Розвиток, виховання і формування особистості. Особистість, розвиток людини, формування особистості, вікова періодизація. Темперамент, характер, здібності, інтерес, потреба, схильність, акселерація, теорія, спадковість, середовище. Виховання, діяльність, гра, навчання, праця.

Тема 5. Суть процесу навчання. Зміст освіти

Дидактика, предмет дидактики. Поняття процесу навчання, викладання, учіння. Компоненти процесу навчання-пізнання. Функції процесу навчання. Знання, уміння, навички. Об'єкт і суб'єкт навчального процесу.

Зміст освіти, теорія формальної і матеріальної освіти. Навчальний план, навчальна програма, підручники та посібники. Навчальний предмет. Поняття, закон, теорія, ідея. Внутрішньопредметні та міжпредметні зв'язки.

Тема 6. Методи та засоби навчання. Види навчання.

Метод навчання. Прийом навчання. Класифікації методів навчання. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності. Засіб навчання. Слово вчителя, технічні засоби навчання. Види навчання. Пояснювально-ілюстративне навчання, проблемне навчання, програмоване навчання.

Тема 7. Форми організації навчання. Контроль та оцінювання навчально-пізнавальної діяльності.

Форми організації навчально-виховного процесу. Форма організації навчання. Типи уроків. Семінарські заняття, лекція, практикум, лабораторна робота, факультативне заняття. Система контролю і оцінки знань, вмінь і навичок учнів.

Тема 8. Процес виховання.

Процес виховання, мета виховання. Закономірності виховання, принципи виховання. Результати виховання. Самовиховання, прийоми роботи над собою. Перевиховання. Виправлення. Важковиховувані діти, педагогічно-занедбані підлітки, підлітки-правопорушники, неповнолітні злочинці. Вихованість школярів.

Зміст виховання. Моральне виховання, статеве виховання. Правове виховання. Екологічне виховання. Трудове виховання. Економічне виховання. Духовність. Професійна орієнтація. Естетичне виховання. Фізичне виховання.

Тема 9. Методи та форми виховання.

Метод виховання, прийоми виховання, засоби виховання. Методи формування свідомості. Методи формування суспільної поведінки. Методи контролю та аналізу ефективності виховання.

Позакласна робота, позашкільна робота. Масові форми виховної роботи. Групові форми виховної роботи. Індивідуальні форми виховної роботи. Позашкільні навчально-виховні заклади.

Виховання учнівського колективу. Шляхи згуртування колективу, традиції колективу. Принцип паралельної дії. Організація колективної діяльності. Моделі розвитку взаємин між особистістю і колективом.

Тема 10. Антропологія як наука.

Мета вивчення антропології. Зв'язок із біологічними дисциплінами. Короткий історичний огляд розвитку науки про виникнення та еволюцію людини. Поняття про геохронологічну таблицю. Методи вивчення викопного матеріалу. Конституція людини.

Тема 11. Походження людини.

Аргументи креаціоністів та вчених про походження людини. Систематичний статус людини. Місце на планеті Земля, де вперше були виявлені австралопітеки, перші люди, перші предмети їх культури. Лікі - дослідник Ното БабіШБ. Дріопітеки - попередники пітекантропів та австралопітеків. Біологічні та екологічні фактори, що забезпечили перехід до наземного існування. Харчування австралопітеків та первісної людини.

Тема 12. Виникнення та розвиток людини Ното егесШз.

Виникнення людини випрямленої або прямо ходячої (Ното егесШз). Розселення людини по планеті. Поява та характеристика основних трьох рас: європеїдної, монголоїдної та негроїдної. Причини виникнення та стійкості расизму у часі. Неандерталець та кроманьйонець. Поява мови. Будівнича діяльність, виготовлення одягу, знарядь полювання та ін. Добування вогню. Наскельний живопис. Виготовлення теракотових фігурок.

Розвиток головного мозку від австралопітека до кроманьйонця. Фактори, що сприяли швидкій еволюції нервової системи. Поняття терміну «культура». Зміна в процесі історичного розвитку людства та цивілізації.

Тема 13. Розвиток культури, медицини, науки, філософії.

Періоди: неоліт, мідний, бронзовий. Культура Месопотамії. Шумери та їх найбільш вагомий внесок у світову культуру. Міста і держави. Епос про Гільгамеша як прототип Біблії. Закони Хамураппі. Вавілонська вежа та сади Семіраміди - чудеса світу. Мистецтво. Вироби із золота та срібла.

Трипільська культура. Поняття про доісторичний та історичний періоди.
Винаходи. Приручення коня. Будівельна діяльність. Культура Єгипту.
Наука, медицина винаходи. Критсько-мікенська та Грецька цивілізація.
Використання заліза. Культура Римлян. Європейська цивілізація. Культура
Китаю, Культура народів Південної Америки.

Мова, писемність, фантазування, релігія, філософія, науки, мистецтво,
література. Етноси сучасної доби, що знаходяться на стадії розвитку
первісної людини.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бех І.Д. Виховання особистості: Сходження до духовності. - К.: Либідь, 2006. - С. 7 - 89.
2. Бех І. Д. Теоретико-прикладний сенс компетентнісного підходу в педагогіці / Іван Дмитрович Бех // Педагогіка і психологія. Вісник АПН України. - 2009. - № 2 (63). - С. 26 - 31
3. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Лидия Ильинична Божович. - СПб. : Питер, 2009. - 400 с.
4. Бондар В.І. Дидактика. - К.: Либідь, 2005. - С. 174 - 247.
5. Ильин Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности / Евгений Павлович Ильин. - СПб. : Питер, 2011. - 448 с.
6. Калмыков Г. А. Общая и социальная педагогика в вопросах и ответах / Г. А. Калмыков. - М. : МГГУ им. М. А. Шолохова. 2012. - 368 с.
7. Квашнин А. Ю. Практикум по системам оперативного контроля знаний : учеб.-метод, пособ. / А. Ю. Квашнин, П. Д. Рабинович. - М., 2012. - 76 с.
8. Педагогіка: Хрестоматія. — 2-ге вид., стер. Допущено МОН / Уклад. А.І. Кузьмінський. — К., 2006. — 700 с.
9. Педагогіка у запитаннях і відповідях: Навч. посіб. Рекомендовано МОН / Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. — К., 2006. — 311 с.
10. Педагогіка. Завдання і ситуації. Практикум: Навч.-метод, комплекс. — 2-ге вид., випр. Допущено МОН / Омеляненко В.Л., Кузьмінський А.І. — К., 2006. — 423 с.
11. Педагогічна мудрість віків: Навч. посіб. Рекомендовано МОН / Уклад. В.Л. Омеляненко, А.І. Кузьмінський. — К., 2009. — 411 с.
12. Педагогіка: Тестові завдання: Навч. посіб. для ВНЗ. Рекомендовано МОН / Омеляненко С.В. — К., 2008. — 391 с.

13. Педагогіка: Навч. посіб. — 3-тє вид., випр. і доп. / Пермяков О.А., Морозов В.В. — К., 2012. — 198 с.
14. Хоружа Л.Л. Етичний розвиток педагога: навч.посіб./ Л.Л.Хоружа. - К.: Академвидав, 2012. - 208 с.
15. Елинек Я. Большой иллюстрированный атлас первобытного человека.- Прага, 1982
16. Майдіков Ю. Походження людини: Навчальний посібник.- К.: Алефа, 2000,- 99 с
17. Сегеда С. Антропологія./Підручник для гуманітарних спеціальностей К.: Либідь 2009.- 208 с
18. Семенов Ю.И. Как возникло человечество. - М.: Наука, 2006. - 576 с
19. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. М., 2001
- 20.Девид Рол Генезис цивилизации. Откуда мы произошли. Москва,2002
- 21.Дерягина М.А.Эволюционная антропология. Биологические и культурные аспекты. М.2009.
22. Марков О. Еволюція людини Т.1. Мавпи, кістки і гени. М.2011
23. Марков О. Обезьяны, нейроны и другие. М., 2011
24. Панов Е.Н. Знаки, символы, языки. М., 2003.
25. Гриво П. Кроманьонский человек. М., 2009
26. Щєбржинський О. Избранные лекции по антропологии. Полтава,2003, - 67с.